

ESPAÑOL B1.2.

UNIDAD 10- UNIDAD 11

## TAREA 1:

***ESCRIBIR ENSAYO SOBRE LOS JÓVENES PROFESIONALES O ESTUDIANTES DE TU PAÍS. (Tipo de profesión y empleo, tipo de alojamiento y decoración de sus casas, horario (trabajo, comidas...), ocio y tiempo libre (aficiones, vida social...), animales de compañía, música favorita, vacaciones favoritas.***

***Enviar a mi correo electrónico: [ivanab@ac.me](mailto:ivanab@ac.me)***

## 1. CONTENIDO LÉXICO:

- Mensaje, telegrama, correo electrónico, carta informal y nota (p-128-129)

1. Distinguir entre diferentes tipos de comunicación (nota-post it, mensaje recogido de una llamada, carta informal, correo electrónico, telegrama)- completar páginas 128-129 / Obracamo paznju na rzlicite oblike pismenih poruka (post it, telefonske poruke, neformalno pismo, mejl, telegram) i kompletiramo stranice 128 i 129.

- El encabezamiento- zaglavlje,
- El cuerpo de la carta
- La despedida
- La firma, la fecha

## TAREA 2: ESCRIBIR UN CORREO ELECTRÓNICO DISCULPÁNDOSE POR LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

- Esta tarde pensabas ayudar a un colega, pero has recordado que tienes que ir al dentista. Escríbele explicándole.

## CONTENIDO GRAMATICAL:

1. CONECTORES DE LA ARGUMENTACIÓN
2. ORACIONES CONSECUTIVAS/CONSECUENCIA:POR ESO, POR LO TANTO, ASÍ QUE, DE AHÍ QUE, TAN...QUE
3. ORACIONES FINALES/ FINALIDAD: PARQ QUE, A QUE, A FIN DE QUE
4. POR/PARA

## 1. CONECTORES DE LA ARGUMENTACIÓN:

# Conectores del discurso



Sirven para...

### ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada  
En primer lugar  
En segundo lugar  
En último lugar  
Por un lado/otro lado  
Por último  
Para empezar  
A continuación  
Primero/después/luego  
Finalmente  
Para terminar

### INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a  
Con relación a  
Con respecto a  
Por otra parte  
En relación con  
Por lo que se refiere a  
Acerca de

### AÑADIR IDEAS

Además  
Asimismo  
También  
Igualmente  
Al mismo tiempo  
Por otro lado  
Por otra parte  
Así pues

### ACLARAR O EXPLICAR

Es decir  
O sea  
Esto es  
En efecto  
Conviene subrayar  
Dicho de otra manera  
En otras palabras  
Con esto quiero decir

### EJEMPLIFICAR

Por ejemplo  
Concretamente  
En concreto  
En particular  
Pongamos por caso

### INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mi  
En mi opinión  
Yo creo que  
A mi entender/parecer  
A mi juicio  
Según mi punto de vista  
Personalmente  
Considero que

### INDICAR HIPÓTESIS

Es posible  
Es probable  
Probablemente  
Posiblemente  
A lo mejor  
Quizá(s)  
Tal vez

### INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero  
Por el contrario  
Aunque  
Sin embargo  
A pesar de  
No obstante  
En cambio  
Al contrario

### INDICAR CONSECUENCIA

Por esto  
Por tanto  
En consecuencia  
Por consiguiente  
Como resultado  
Por lo cual  
De modo/manera que  
De ahí que

### INDICAR CAUSA

Porque  
Ya que  
Como  
Puesto/dado que  
A causa de  
Debido a  
Visto que

### RESUMIR

En resumen  
En pocas palabras  
Para resumir  
En suma  
Globalmente  
En definitiva

### CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión  
Para finalizar  
Para terminar  
Para concluir  
Por último  
En definitiva  
En resumen

-Leemos el texto en la pág. 132 y completamos la 133 repasando los conectores de argumentación y discurso. /Citamo tekst na stranici 132 a zatim kompletiramo 133 u udzbenicima.(vjezbe 1.2.3. i 1.2.4.)

## 2. ORACIONES CONSECUTIVAS

Las **oraciones consecutivas** un tipo de oraciones subordinadas que plantean la consecuencia de una acción. Por ejemplo: *Ha llovido mucho, **por eso** se inundó el valle.*

Las oraciones consecutivas se unen a través de nexos consecutivos o de consecuencia precedidos, en general, por una coma. Por ejemplo: *Mis apuntes se perdieron, **en consecuencia** no pude estudiar.*

### Ejemplos de nexos consecutivos

a fin de que	en consecuencia	por tanto
así que	luego	pues
Bien	por consiguiente	puesto que
con tal de	por ende	sea
Conque	por esa razón	tan pronto como
dado que	por eso	tan que
de aquí que	por lo que	tanto como
de manera que	por lo tanto	tanto que
de modo que	por más que	una vez que

### Tipos de oraciones consecutivas /Vrste konsekutivnih rečenica

- **Oraciones consecutivas intensivas.** La unión entre las dos partes está dada por el nexo *que*. Por ejemplo: *Era **tan inteligente que** ni siquiera estudiaba para los exámenes.*

- **Oraciones consecutivas no intensivas.** El verbo que se utiliza siempre se presenta en [modo imperativo](#) y los nexos más frecuentes son: *así que, conque, de forma que, de manera que, luego*. Por ejemplo: *Hace frío, **de manera que** debes ponerte el abrigo.*
- **Oraciones consecutivas yuxtapuestas.** Se utiliza la lógica de deducción o consecuencia y son frecuentes los siguientes nexos: *así que, así pues, de este modo por consiguiente, en consecuencia*. Por ejemplo: *Se rompió el refrigerador, **así que** tuvimos que ir a comprar uno de urgencia.*
- **Oraciones consecutivas no intensificadoras.** Expresan ideas o sentimientos del emisor del mensaje. Se utiliza, en la mayoría de los casos, el nexo *que*. Por ejemplo: *Sofía está **que** va a explotar de la furia.*

### Ejemplos de oraciones consecutivas

Se marcará en negritas el nexo utilizado en cada oración:

1. Fuimos a buscar ofertas para comprar los obsequios navideños, **de este modo** pudimos economizar mucho nuestro dinero
2. Se ha puesto a estudiar, **de modo que** el examen debe ser muy difícil de aprobar.
3. Ya hemos hecho todos los deberes, **por tanto** podremos salir a jugar a la plaza.
4. María ha pasado de año en la escuela, **por tanto** se merece un descanso estas vacaciones.
5. Ya llegaron todos, **en consecuencia** podremos salir a la excursión
6. Mañana cumple años mi abuela Clarita, **por eso** la visitaremos

## 3. ORACIONES FINALES

Las ORACIONES FINALES son las oraciones subordinadas que expresan el fin, el objetivo o el propósito de una acción expresada en la oración principal. En español pueden aparecer con subjuntivo o infinitivo. Usan como nexos PARA QUE, QUE, A FIN DE QUE, A QUE, CON EL FIN / EL OBJETO / EL PROPÓSITO DE QUE... Estudiamos la teoría y después practicamos con un ejercicio con 20 frases.

### LA ORACIÓN FINAL

La oración final permite el uso del INFINITIVO y del SUBJUNTIVO.

- *Para + que + subjuntivo*, cuando hay dos sujetos diferentes.

-Te doy (yo) las llaves para que **entres** (tú) en mi despacho.  
-El profesor lo explicará otra vez a fin de que nosotros lo **entendamos** mejor,

- *Para + infinitivo*, cuando el sujeto es el mismo.

-Vengo (yo) para **despedirme** (yo).

### LA ORACIÓN FINAL. Ejercicio

- Después de leer la parte anterior, completa con infinitivo o presente de subjuntivo las siguientes oraciones finales.
  1. He venido para (felicitar)..... a Luis.
  2. Este paquete es para que lo (llevar, ellos)..... a la oficina de correos.
  3. Ponte las gafas para (ver, tú)..... la película.
  4. Habla más alto para que todos te (escuchar).....
  5. Me marcho a fin de que (hablar, vosotros)..... más tranquilos.
  6. Tómate la medicina para (ponerse, tú)..... bien.
  7. Se va para que (poder, tú)..... trabajar.
  8. Te ayudaré para que la fiesta (ser)..... un éxito.
  9. Lleva la aspiradora para que la (arreglar)..... el mecánico.
  10. Lola se ha comprado un sombrero para (ir, Lola)..... a la moda.
  11. Me llamarán para que (traducir, yo)..... el libro.
  12. Han trabajado mucho para (pagar)..... sus deudas.
  13. Ha ido a la montaña para (descansar).....
  14. El médico ha venido para (entregar, él)..... los resultados.
  15. Escíbeme para que (saber, yo)..... dónde estás.
  16. Ponte las gafas para (protegerse, tú)..... del sol.
  17. Te llamarán con el propósito de que (ser, tú)..... su socio.
  18. Os doy mi dirección para que me (escribir, vosotros).....
  19. He vuelto para (jugar, yo)..... a las cartas contigo.
  20. Tenéis que recogerme para (ir)..... al concierto.

Respuestas:

1. Felicitar. 2. Lleven. 3. Ver. 4. Escuchen. 5. Habléis. 6. Ponerte. 7. Puedas. 8. Sea. 9. Arreglen. 10. Ir. 11. Traduzca. 12. Pagar. 13. Descansar. 14. Dar. 15. Sepa. 16. Protegerte. 17. Seas. 18. Escribáis. 19. Jugar. 20. Ir.

### 4. LAS PREPOSICIONES POR/PARA

Las PREPOSICIONES son unas palabras invariables (no cambian) que introducen otras palabras. Con las preposiciones se puede expresar LUGAR, DIRECCIÓN, TIEMPO, ORIGEN, FINALIDAD...

*Preposiciones por-para*

Suelen ser difíciles para los estudiantes de ELE y lo mejor para aprenderlas bien es practicar mucho. **POR-PARA** son especialmente difíciles.

Aquí tienes un ejercicio para practicarlas (y las respuestas abajo).

Este ejercicio es de nivel avanzado.

1. ....una tortilla francesa sólo se necesitan huevos, sal y aceite.
2. Nos enteramos de todo.....la vecina del quinto.
3. En este armario solo hay espacio.....tres o cuatro camisas más. No compres más ropa, por favor.
4. Te daría hasta mi casa.....conseguir su número de teléfono.
5. Siempre te había tenido.....una persona inteligente, pero mi opinión está cambiando.
6. Todos los días iba a casa de su abuelo.....charlar con él.
7. Cinco.....cinco son veinticinco, ¿no?
8. Lo siento, pero no puedo presentarme al examen.....ti; tengo miedo.
9. ....ganar dinero hay que trabajar mucho o tener mucha suerte.
10. La estantería era tan grande que tuvieron que meterla.....la terraza.
11. ....mí la Geografía era la asignatura más difícil del bachillerato.
12. El avión saldrá.....Roma a las 9'45.
13. ....Eduardo, ninguna, playa está suficientemente limpia. Siempre se queja de todo.
14. ¿.....dónde has venido?
15. He venido.....el Paseo Marítimo.....ver el mar.
16. ....el lunes tengo que terminar un trabajo de Literatura. No podré salir este fin de semana.
17. Hemos venido a España.....perfeccionar nuestro español.
18. ¿Qué hay.....cenar?
19. La gente sólo se mueve.....dinero. Es una pena que no seamos más solidarios.
20. Hace días que me duele el estómago.....las tardes.

(Respuestas abajo)

1. Para. 2. Por. 3. Para. 4. Para. 5. Por. 6. Para. 7. Por. 8. Por. 9. Para. 10. Por. 11. Para. 12. Para. 13. Para. 14. Por. 15. Por-para.  
16. Para. 17. Para. 18. Para. 19. Por. 20. Por.

**Abrazos para tod@s, Ivana**

